

**МБОУ Чернооковская ООШ**

**Классный час  
на тему:  
Экологическое путешествие  
«Азбука природолюбия»**

**Сагирова Наталья Викторовна,  
учитель начальных классов  
МБОУ Чернооковской ООШ**

**2021 год**

**Цель:** формирование у подрастающего поколения богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

**Задачи:**

- дать знания об окружающей их Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту Природы;
- способствовать развитию понимания неразделимого единства человека и Природы, понимание общечеловеческой ценности Природы;
- помочь осознать необходимость сохранения, охраны и спасения Природы для выживания на земле самого Человека;
- расширить общий кругозор, способствовать развитию творческих способностей.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

- дети узнают много нового о природе родного края;
- дети будут бережно относиться к природе;
- у детей будет сформировано стремление сохранять окружающую природу;
- сформируется устойчивый интерес к наблюдениям за явлениями в природе.

**Ход урока**

**Вступительное слово:**

- Быть частичкой природы – это прекрасно! Какой прекрасный и удивительный мир нас окружает - леса, поля, реки... Это природа! Наша жизнь неотделима от нее.

Сегодня в гости к нам пришли «Эколята». Вы знаете, кто они?

Эколята – это дети, которые берегут и защищают природу, им свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.

Давайте познакомимся с ними поближе.

Сказочные герои — это жёлуди, каждый со своим характером, но они очень любят и заботятся о природе. Жёлуди дружат с Ёлочкой. У каждого героя есть свой костюм. И так, знакомьтесь: Шалун, Тихоня, Умница и Ёлочка — эколята, защитники природы. Вместе с ними мы отправимся в экологическое путешествие, где поговорим о красе и проблемах, появившихся в природе.

Как вы думаете, что такое экология?

***Экология – наука о связях живых существ и среды обитания.***

***Эколог-человек, который занимается экологией, защищает природу. Вы тоже маленькие экологи.***

И так отправляемся в путешествие по станциям.

***Первая станция «Загадочная»***

- Висит в небе высоко,  
Светит ярко, далеко.  
Прыгнет зайчиком в оконце.  
Догадались? Это ... (солнце).

- Крыльев нет, а он летает,  
Тучки, облака гоняет,  
За погоду он в ответе!  
Кто же это? - Это... (ветер)  
- Через нос проходит в грудь,  
И обратный держит путь.  
Он невидимый и всё же  
Без него мы жить не можем (воздух)  
- Пришла весна, мы ждем грачей,  
А вдоль двора потек... (ручей)  
- Сами гнезда они вьют  
И залиvistо поют.  
Могут быстро в небо взвиться.  
Кто же это? Это... (птицы)

### **Молодцы**

**«Эколята» оценивают качество выполнения заданий.**

### **Вторая станция «Актёрская»**

Желающим участникам даются карточки, на которых изображены (написаны) различные живые объекты. Каждому участнику необходимо молча с помощью жестов, мимики изобразить это животное (например, пингвин, лиса, бабочка, кузнечик, кошка, цапля и т.д.). Оставшиеся участники пытаются определить, что было изображено.

**«Эколята» оценивают качество выполнения заданий.**

### **Третья станция «Угадай-ка дерево»**

1. Это громадное дерево до 40м высотой. У него толстый ствол с извилистыми сучьями, образующими широкий шатёр листвы. Кажется, что стоит русский богатырь. Древние люди считали дерево магическим и приносили ему жертвы. /Дуб/
2. Это аккуратное, изящное дерево. Издали оно похоже на наконечник огромной, нацеленной в небо пики - так прям её ствол. Дерево не требовательно к свету и может хоть всю жизнь расти в тени более рослых деревьев. Оно не сбрасывает осенью свои хвоинки, а меняет их постепенно в течение нескольких лет. /Ель/
3. Любимое место этого дерева – берега рек и прудов. Оно так и тянется к воде, склоняя над ней в глубоком поклоне свои «плакучие» ветки. Эти ветки такие гибкие, что местные люди плетут из них корзины. Дерево укрепляет берега каналов и водохранилищ, откосы плотин. /Ива/
4. У этого дерева высокий, стройный ствол и длинная голубоватая хвоя. Оно одаривает сибиряков вкусными и очень питательными орешками. /Кедр/
5. Дерево очень неприхотливо, хорошо растёт в тени, и на скудных почвах. Осенью никто не может с ним сравниться по красоте. Листья у него красные, жёлтые, багряные, зелёные, оранжевые. /Клён/
6. Главные владения этого дерева – Сибирь. Как и других хвойных, у неё вместо листьев хвоинки. Правда, хвоинки не колючие, а мягкие, словно - шелковистые. На зиму они опадают. /Лиственница/
7. Листья этого дерева осенью не меняет свою окраску. Какими зелёными они были летом, такими и опадают осенью. Окраска древесины – светлая, почти белая. Но стоит дерево

срезать, как срез на глазах начинает краснеть. На его корнях образуются клубеньки, способные усваивать азот из воздуха. /Ольха/

8. Настоящая красота дерева раскрывается в конце лета – начале осени, когда раскраснеется оно от обилия ягод. Огнём загорятся их грозди на фоне изящных, как пёрышки, листьев. Стоит дерево нарядное, словно румяная невеста. /Рябина/
9. Это дерево садов и городских бульваров. В его изящной густой кроне красиво переливаются свет и тени. Листва на ветках расположена как бы слоями. Листья у этого дерева сердцевидной формы. Главное в нём – красота и её нежные клейкие листочки, её сладкие ароматные цветы летом, её золотое убранство осенью. /Липа/
10. Это самое любимое, родное для каждого человека дерево. Его можно назвать символом России. Красавица эта, белоствольная с зелёными кудрями. /Берёза/

*«Эколята» оценивают качество выполнения заданий.*

#### ***Четвёртая станция «Лесная»***

Если в лес пришёл гулять,  
Свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй  
Только, чур, не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь,  
Даже очень громко петь,  
Ветки с дуба не ломать  
И огонь не разжигать.

-А, вы, знаете ли вы правила поведения на природе?

-Конечно, знаем!

-Вы должны отвечать, как же нужно поступать. Если должны поступать хорошо, то вы кричите «Да», а если плохо то «Нет»

- Можно ли играть на деревьях? (Нет)
- Можно ли ломать ветви деревьев? (Нет)
- Можно ли разбрасывать мусор? (Нет)
- Можно ли убирать за собой мусор? (Да)
- Можно ли вырубать деревья? (Нет)
- Можно ли срывать цветы на поляне? (Нет)
- Можно ли развешивать домики для птиц? (да)
- Можно ли разводить костер в лесу? (Нет)
- Можно ли играть и шуметь в лесу? (Нет)
- Можно ли развешивать кормушки и кормить птиц зимой? (Да)
- Можно ли разорять муравейники? (Нет)
- Можно ли ловить бабочек? (Нет)
- Нужно ли сажать деревья? (Да)
- Можно ли трогать руками гнёзда птиц и разорять их? (Нет)
- Можно ли брать диких животных к себе домой? (Нет)
- Нужно ли беречь природу? (Да)
- Какие вы молодцы, знаете все правила поведения на природе.

**«Эколята» оценивают качество выполнения заданий.**

***Пятая станция «Экологическая»***

Участники получают вопросы от «Эколят»:

1. Зачем зайцу большие уши?

Варианты ответов:

- а) чтобы лучше слышать;
- б) для торможения на повороте;
- в) чтобы не перегреться (в жару уши отводят 1/3 тепла, образующегося при обмене веществ).

2. Зачем страус голову в песок прячет?

Варианты ответов:

- а) от страха;
- б) разыскивает пищу;
- в) освобождается от паразитов (засунет в горячий песок и ждёт сколько сможет, пока погибнут или сбегут все паразиты).

3. Почему у дятла мозги целы, хотя он постоянно стучит клювом о дерево?

Варианты ответов:

- а) мозги маленькие;
- б) голова на амортизаторах (между клювом и черепом – амортизаторы – пружинистая хрящевая ткань);
- в) череп очень крепкий.

4. Почему дрожит мышка?

Варианты ответов:

- а) боится кошки;
- б) проветривает шкурку;
- в) греется (при дрожании биохимические реакции выделения тепла резко ускоряются);

5. Зачем белке хвост?

Варианты ответов:

- а) чтобы греться;
- б) для красоты;
- в) для музыкальных упражнений (хвост может воспроизвести любой звук от фортепьянного концерта до крика зайца).

**«Эколята» оценивают качество выполнения заданий.**

***Шестая станция «Назови одним словом»***

1. Волк, лиса, медведь, енот, заяц – это (звери)
2. Малина, земляника, голубика - это (ягоды)
3. Ель, сосна, береза, дуб, осина - это (деревья)
4. Дрозд, соловей, дятел, кукушка - это (птицы)
5. Комар, муха, стрекоза, бабочка – это (насекомые)

**«Эколята» оценивают качество выполнения заданий.**

- «Ребята! Вы справились со всеми заданиями, поздравляем! И теперь вам предстоит самый ответственный момент! Нужно произнести клятву, после чего вы станете настоящими Эколятами!»

*-Послушайте Клятву Эколят:*

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде.

-Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, вы повторяйте слово «клянусь»:

**-1:**Клянусь всегда защищать братьев наших меньших (дети: клянусь).

**-2:**Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними (дети: клянусь).

**-3:** Клянусьберечь водоёмы от загрязнения (дети: клянусь).

**-4:** Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде (дети: клянусь).

**-5:** Клянусь заботиться о природе, животных и растениях (дети: клянусь).

### **Подведение итогов**

Мы с вами сегодня побывали в экологическом путешествии вместе с Эколятами.

Вступили в ряды Эколят и еще раз убедились, как красива и разнообразна наша природа. Но только бережное отношение сохранит её. Я предлагаю вам дома рассказать о нашем экологическом путешествии. Может быть, у вас есть дома книги о природе, о животных, о растениях, принесите её в школу, мы вместе прочитаем.

Вот и пришла пора прощаться,

Что хочу вам ещё пожелать.

Хорошенько заниматься,

С удовольствием трудиться,

Не лениться, знания получать

И планету в чистоте держать.